

Un point d'entrée dans les sources de MRS

Ce document synthétise les principales sources :

- **résultats scientifiques,**
- **meilleures pratiques** professionnelles démontrées, sur lesquelles se fondent les règles préconisées par MRS, l'Écrit Intelligible®.

Il résume un dossier de près de 60 pages, disponible sur simple demande.

Les sources

Le tableau suivant donne les liens principaux entre sources scientifiques, meilleures pratiques démontrées et enseignements majeurs de MRS.

Bien entendu, MRS applique les fondamentaux admis de la bonne communication.

- = sans objet

| Thème | Auteurs majeurs associés ¹ | Dimensions de MRS, l'Écrit Intelligible® | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Règles d'organisation | Structuration | Langage | Titrage | Modes visuels | Typographie et mise en page |
| Sources scientifiques | | | | | | | |
| Neuropsychologie : approche "cerveau total (gauche+droit)" | Sperry, McLean, Hermann, <i>Timbal-Duclaux</i> | - | - | - | - | Association codage verbal + codage visuel | Les deux circuits de lecture |
| Neuropsychologie : fonctionnement de la mémoire | Miller, Minto, Simon, Atkinson, Shiffrin | Règle des 7 Règle de similitude | Utilisation de la représentation arborescente | Longueur réduite mots et phrases Ajustement du vocabulaire à la cible visée | Cohérence titre et texte | - | - |
| Psycholinguistique : théories de la lisibilité | Flesch, Gunning, Frei, Nielsen, Hartley, Parker, Reid, Wright, Truman, <i>Richaudeau, Timbal-Duclaux, Conquet</i> | Règle d'unicité | Découpage des unités d'information pour éclairer le chemin de pensée | Explicitation des sigles et jargon Cohérence du vocabulaire | Rôle et importance du titrage pour l'impact des écrits | - | Typographie |
| Physiologie de la lecture : lecture rapide, circuits oculaires de lecture | <i>Buzan, Richaudeau, Dot, Timbal-Duclaux</i> | Règle d'unicité | - | - | Utilisation de titres informatifs pour la lecture sélective®, en lien avec le circuit court de lecture | Positionnement des visuels dans les textes | Largeur réduite du circuit texte Interlignage Entêtes et pieds de page adaptés Contrastes visuels |
| Sémiologie² | <i>Bertin, Bojin, Dunand</i> | - | - | - | - | Codage visuel Pictogrammes | - |
| Meilleures pratiques démontrées | | | | | | | |
| Journalisme et publicité | Ogilvy | Règle de pertinence | Importance des éléments de structure | Simplicité, dépouillement Empathie | Règles de titrage pour accroche et impact | Utilisation des visuels en renforcement du texte | Règles de typographie Meilleures pratiques de mise en page |
| Industrie de l'édition | <i>Imprimerie Nationale</i> | Cohérence de format | - | - | - | Utilisation de moyens visuels | Charte graphique |
| Qualité | Non cités | - | Utilisation de modèles | Rigueur, précision d'écriture | - | - | - |

MRS s'enrichit constamment

MRS, l'Écrit Intelligible® est enrichi sur la base d'une **veille constante**. Cela est illustré par les deux exemples ci-dessous.

Le français fondamental

Compilé sous la direction de *Georges Gougenheim*, le français fondamental recense depuis 1954 environ 3 000 mots de base. Ces mots sont essentiellement caractérisés par leur **unicité de sens**. Le retour au vocabulaire fondamental est un des éléments clés de la clarté et de la précision des textes professionnels.

Steven Pinker

Steven Pinker est considéré comme le "pape" des sciences cognitives. Ancien directeur de recherches au MIT, il est l'auteur d'ouvrages de référence sur le **langage** et le **fonctionnement du cerveau** (*théorie computationnelle de l'esprit*). Les résultats majeurs décrits dans ces ouvrages renforcent les enseignements MRS.

¹ Les auteurs de langue française sont cités en italique.

² Étude de la signification des signes, incluant les images.